産

অথ সিকুসোবীরপতে রহুগণ্ম ব্রজত ইকুসত্যাস্তটে তৎকুলপতিনা শিবিকাবাহক পুরুষারে ষণ সময়ে দৈবেনোপদাদিতঃ দ দ্বিজবর উপলব্ধঃ॥ ১॥

এষ পীবা সংহননাঙ্গো গোখরবদ্ধুরং বোঢ়ুমলমিতি পূর্ববিষ্টিগৃহীতৈঃ সহ গৃহীতঃ প্রসভ্যত দই উবাহ শিবিকাং স মহামুভাবঃ ॥ ২ ॥

যদাহি দ্বিজবরদ্যেয়ু মাত্রাবলোকানুগতে ন'নমাহিতা পুরুষগতিস্তদা বিষমগতাং স্বশিবিকাং

छी धत्रश्रामी।

রহুগণো নাম সিকুসৌবীরদেশয়ো রাজা তত্ত্তিজ্ঞাস্থঃ কপিলাশ্রমং যদা গচ্ছতি অ তদা ষদৃত্তং তদাহ অথেতি। ইকুমত্যা নদ্যা-স্তীরে তেষাং শিবিকাবাহকানাং কুলস্থ নাথেন ॥ ১॥

এষ গৌরিব থর ইবচ ভারং বোঢ়ুং সমর্থ ইতি ধিয়া পূর্বং যে কেচন বিষ্টা বলালা হীতাতৈঃ সহ প্রসভং বলালা হীতঃ সন্ অতদর্হোপি স মহাস্থভাবঃ শিবিকাম্বাহে তারয়ঃ॥ ২॥ হিংসা পরিহারার্থং ইর্মাত প্রদেশাবলোকস্যানুপশ্চাৎ যা গতি স্তস্যা হেতুভূতায়াঃ পুরুষাণাং গতিঃ ন সম্যাহিতা একরপা নাভূং॥ ৩॥

ক্রমদন্তঃ।

অশু চ ঐতরত্ত ভাগবত পরম হংস্বান্তগবালাণ সংক্রান্তত্বেন সর্বতি সমস্তাপি ভক্তবাৎসলাং পরমস্তোব। নতু ভল-তোপি ন বৈ কেচিদিতি তায়েনাতে বামাত্মারামাণামিব তত্রাপ্যোদাসীন্যমিতি মহাগুণান্তরং দর্শয়িতুমাহ। অথ সিন্ধিতি ॥ ১—৬॥

শ্ৰীবিখনা গচক্ৰবত্তী।

দিভিঃ স্থপালকেষু প্রাত্তাদিবু তৎপ্রতিবেশিতেষ্চ। কর্মিজাজাসেদপি কুপাঞ্চকারৈর মতো বহুকালমপি তেভাঃ স্থাননং দদৌ। তথৈব ব্যলরাজে হ্রাচার সক্রাদ্ভিতামদে স্থাতকেপি কুপাঞ্চকারৈর যতন্তেনাপি প্রকারেণ স্থাত্ত দান্দর্শনং জন্মান্তরেপি তন্মু ক্রিকারণং কার্মানালৈর। তথৈব রহুগণে জ্ঞানিছাৎ সাহিকে রাজস্থোচিত রজসা শিবিকাং বাহ্রতাপি কুপাঞ্চকারেতি তত্র রজন্তমসোঃ প্রকাশক্রাভাবাদারাৎ সম্বস্ত প্রকাশক্রাৎ রহুগণ এব ভরতন্ত ভক্তিজ্ঞানাদি প্রকাশো ন পূর্বয়ো রিতি জ্ঞাপয়ন্ তহুপাঝানমারভতে অণেতি পরম হংসছেন সর্বত্র তন্ত সামান্তোচিত্যেপি মহাভাগবতত্বাদেব কুপা ব্যাথ্যেমা ভরতন্ত ভক্তিজ্ঞান বৈরাগ্যাদিকং ভগবৎ কুপয়া শতগুণী বভূবেতি এতৎ কথং জ্ঞায়েতেত্যেতদর্গং রহুগণোপাঝানমিতিচ কেচিদাহঃ। সিনুসৌবীরদেশয়ো নুপিন্ত তেষাং শিবিকাবাহানাং কুলপতিনা॥১॥

পীবা পুষ্টাঙ্গঃ সংহননাঙ্গো বলিষ্ঠ•চ প্রসভং বলাৎ কৃতং যথাস্থাত্তথা গৃহীতঃ। অলং সমর্থ ইতি মনসি বিভাব্যেত্যর্থঃ॥২॥ হিংসাপরিহারার্থমিযুমাত্র প্রদেশাবলোকনানস্তর্মেব যা গতি স্তম্থা হেতোঃ পুক্ষাণাং গতি ন সমাহিতা নসম্যগাহিতা এক রূপা নাভূৎ॥৩॥

শুকদেব কহিলেন হে রাজন্! একদা দিল্ধু ও সৌবীর দেশের রাজা রহুগণ শিবিকারোহণ করিয়া গমন করিতে ছিলেন। তাঁহার প্রধান বাহক ইক্ষুমতী নদীর তীরে উপস্থিত হইয়া যখন অন্য শিবিকাবাহক অন্বেষণ করে তখন যেন দৈব আনিয়া উপস্থিত করিয়াদিল, এ রূপে সে ব্যক্তি ঐ দিজবর জড় ভরতকে তথায় দেখিতে পাইল॥ ১॥

সে তাঁহাকে দেখিয়া মনো মধ্যে বিবেচনা করিতে লাগিল এই ব্যক্তিকে সুলকায় ও দূঢ়াঙ্গ দেখি-তেছি, বোধ হয় এ ব্যক্তি ব্য অথবা গর্দভের তুল্য ভার বহন করিতে পারিবে সন্দেহ নাই, এই রূপ স্থির করণানন্তর যে সকল বাহককে বল দারা ধরিয়া শিবিকা বহন করাইতেছিল তাহাদের সহিত তাঁহাকে বলে ধরিয়া বাহকতায় নিযুক্ত করিল, মহাসুভাব ভরত যদিও বাহকতা কার্য্যে অযোগ্য ছিলেন, তথাপি অন্য বাহকদের সঙ্গে শিবিকা বহন করিয়া চলিলেন॥ ২॥

পাছে কোন প্রাণির প্রাণহিংসা হয় এ নিমিত্ত ভরত বাণ নিক্ষেপ করিলে যত দূরে পড়ে, তাবং

রছুগণ উপধার্য্য পুরুষানধিবহত আহ হে বোঢ়ার: সাধ্বতিক্রামত কিমিতি বিষমমুহুতে যান মিতি॥ ৩॥

অথ ত ঈশ্বর বচঃ সোপালম্ভমুপাকর্ণ্যোপায়াত রীয়াৎ শক্ষিত মনসস্তং বিজ্ঞাপয়াম্বভূবঃ ॥ ৪ ॥ ন বয়ং নরদেব প্রমতা ভবন্ধিয়মানুপথাঃ সাধ্বেব বহামঃ অয়মধুনৈব নিযুক্তোপি ন জ্রুতং ব্রজতি নানেন সহ বোচুমুহ বয়ং পার্যাম ইতি॥ ৫ ॥

সাংস্থিতি দোষ এব নূন্মেক্স্যাপি সর্বেষাং সাংস্থিতি বিশ্বতা নিশ্ম্য কুপণবচো রাজা রহুগণ উপাদিত বৃদ্ধোপি নিদর্গেণ বলাৎকৃত ঈষত্বখিত মন্ত্যুরবিস্পাষ্ট ব্রহ্ম তেজসং জাতবেদস্মিব র্জ্সার্ত্যতিরাহ ॥ ৬॥

অহোকফ: ভাতর্যক্তমুরুপরিশ্রাভোদীর্ঘধানমেক উহিবান্ স্তুচিরং নাতিপীবা নদংহন

श्री भवत्रायी ।

সোপালন্তং সাক্ষেপং সাম দান ভেদ দণ্ডেবু উপায়েবু চতুর্থাচ্ছন্ধিত চিত্তাঃ ॥ 8 ॥

ভবরিয়মান্ত্রপথা স্তদাজ্ঞানুবর্ত্তিন: ন পারয়াম: ন শকুম: ॥ ৫ ॥ ক্কুপণানাং বচো নিশমা সাংস্থিকি: সংস্থ নিমিত্ত একস্তাপি দোষ: সর্বেধামের ভবিত্মইতীতি নিশ্চিতা রহুগণ আহ ইত্যরয়ঃ। কথস্ত উপাসিতা র্দ্ধা যেন সোপি স্বভাবেন বলাৎ পরবশ: কৃত: সন্কথং ভূতং প্রত্যাহ নবিস্পৃষ্টং ব্রন্ধতেকো যশিন্ ভশ্মনাচ্ছয়ম্মিমির স্থিতং ॥ ৬ ॥

লাতরিতি সম্বোধনং আক্ষেপাভিপ্রায়ং ব্যক্তং নিশ্চিতং উক্ত অধিকং পরিশ্রাম্যোদীনি বিপরীতার্থানি ষড্বাক্যানি

ক্রমসন্দর্ভঃ।

পরিখান্তোদীতি টাকাদৃষ্টমপি। সর্মত নান্তি। পরিখাস্ত ইত্যেব সর্মত পাঠঃ॥

শ্রীবিখনাথচক্রবত্তী।

ঈশ্বস্য রাজ্ঞোবচঃ দোপালন্তং সাক্ষেণং। উপায়েষু সামদান ভেদ দণ্ডেশু মধ্যে তুরীয়াৎ চতুর্থাৎ দণ্ডাৎ॥ । ।

ন বয়ং প্রমন্তাঃ কিন্তু ভবদাজ্ঞাত্বর্ত্তিনএব ॥ ৫ ॥

নিসর্বেণ রাজত্বাক্রাজস স্বভাবেন বলাৎ কৃতঃ বলাৎকার বিষমী কৃতঃ জাতবেদসম্মিং ভক্ষাচ্ছাদিত্মিব ॥ ৬॥

লাতরিত্যাক্ষেপাভিপ্রায়ং সংঘট্টিন: সম্মিন: বিপ্রলক্ষ: বিপরীত লক্ষণয়। উপহসিতঃ তেন তং নশ্রাস্তোসি যতোহধুনৈবাত

পরিমিত স্থান নিরীক্ষণ করিয়া পশ্চাৎ পাদ ক্ষেপণ করিতেন। তাঁহার এই প্রকার গমন অভ্যাস থাকাতে সকল বাহকের এক রূপ গতি হইল না স্তরাং শিবিকা বিষম হইয়া পড়িতে লাগিল। রহু-গণ তাহা অবধারণ করিয়া বাহক দিগের প্রতি রোষ প্রকাশ পূর্ব্বিক কহিলেন। অরে! তোরা সমান হইয়া চলিতেছিদ্ না কেন ? শিবিকা যে বিষম হইয়া যাইতেছে ? ॥ ৩ ॥

বাহকেরা রাজার দাক্ষেপ বচন প্রবণ করিয়া চতুর্থ উপায় যে দণ্ড তাহার ভয়ে শক্ষিত হইল এবং

বিনীত ভাবে নিবেদন করিল॥ ৪॥

হে নরদেব ! আমরা অনবধান নহি, আমরা আপনকার আজ্ঞানুবতী হইয়া ভাল করিয়াই বহন করিতেছি, কিন্তু এই যে ব্যক্তি অধুনা নিযুক্ত হইয়াছে এ ফ্রত চলিতে পারিতেছে না ইহার সহিত আমরা বহন করিতে পারিব না ॥ ৫॥

রাজা রহুগণ বাহকদিগের এই কথা শুনিয়া নিশ্চয় করিলেন, একের সংসর্গ দোষে সকল সঙ্গিদিগিকে দোষী হইতে হয় সত্য, অতএব যদিও আপনি বৃদ্ধদেবী ছিলেন তথাচ স্বভাবের পরবশ হওয়াতে তাঁহার ঈষৎ ক্রোধোদ্য হইল। রজোগুণে আচ্ছন বৃদ্ধি হইয়া ভস্মাচ্ছন বহুর ন্যায় যাঁহার ব্রহ্ম তেজঃ অবিস্পাষ্ট ছিল, সেই ভরতকে ভৎ সনা করত সঞ্জেষ বাক্যে কহিলেন ॥ ৬॥

হা কফ ! অহে ভাই ! আমার নিশ্চয় বোধ হইতেছে তুমি বড় প্রান্ত হইয়াছ, একাকী অনেককণ

নাঙ্গো জর্মা চোপদ্রুতো ভ্রান্ মথে ন এবাপর এতে সংঘট্টিন ইতি বহু বিপ্রলক্ষোপ্য বিদ্যায়া রচিত দ্রব্যগুণ কর্মাশয়ে স্বচর্ম কলেবরে বস্তুনি সংস্থান বিশেষেহ্ছং মমেত্যনধ্য রোপিত মিখ্যাপ্রত্যে। ব্রহ্মভূতস্তৃষীং শিবিকাং পূর্ববন্ধবাহ। অথ পুনঃ যশিবিকায়াং বিষ মগতায়াং প্রকুপিত উবাচ রহুগণঃ ॥ ৭ ॥

কিমিদমরে ত্বং জীবনা তোদি মাং কদর্থীকৃত্য ভত্শাদনমতি চরদি ॥ ৮॥

উহিবান প্রাপিতবান তত্রাপি স্থাচিরং জরসাচ বুদ্ধত্বেন। সংঘটিনঃ সহচরাঃ বহু যথা ভবত্যেবং বিপ্রলক্ষােপি বক্রোক্যা উপহসিতোপি তৃঞীমুবাহেত্যন্ত্র:। তৃঞীস্তাবে হেতুঃ অবিদায়া রচিতা দ্রব্যাদয়ো ফঝিন্ তশ্বিন্ স্ব চরম কলেবরেহনধ্যারোপিতঃ মিথ্যা প্রতায়ো বেন। তত্র দ্রব্যাণি ভূতানি গুণা ইন্দ্রিয়াণি কর্মাণি পূণ্য পাপানি আশয়ো হস্তঃকরণং মতো ব্রহ্মভূতঃ॥ १॥ মামনাদৃত্য ভর্তৃঃ স্বামিনে। মম শাদনমাজ্ঞামতিক্রামদি ॥ ৮ ॥

ক্রমসন্দর্ভ:।

ব্হাভূতঃ দেহদ্বাবেশ রহিতঃ ॥ ৭ । ৮ । ৯ । ১০ । ১১ । ১২ । ১৩ । ১৪ । ১৫ । ১৬ ॥

শ্রীবিশ্বনাথচক্রবলী।

নিধোজিতঃ। অতিপীবা ভবিদ দৃঢ়াঙ্গাশ্চ ভবিদি যুবাচাদি এতে অন্তেত্তব সঙ্গিনশ্চ ভদপি বিরুদ্ধ গত্যা বোঢ়ং নশকোমীতি ময়ি রাজনাপি ছষ্টতাং কিং প্রকাশয়দীতার্থ:। বিপ্রলকোপি তৃষ্টীম্বাহ। তত্ত্ব হেতু:। অবিদায়া নায়য়া রচিতা দ্রবাদয়ো যশ্মিন্ তত্র স্ব চরম কলেবরেণ অণ্যারোপিতো মিথ্যাপ্রভায়ো যেন তত্র দ্রব্যাণি ভূতানি গুণা ইন্দ্রিয়াণি কর্মাণি পুণ্য পাপানি আশ-যোহস্তঃকরণং অবস্তুনি কলেবরক্ত প্রাধানিকত্বেন বস্তুত্বেপি স্বদ্য তৎ সম্বন্ধাভাবাদেবেতি ভাবঃ। যতো ব্রহ্মভূতঃ যদ্যপি ভরত্স্য ভচ্ছরীরং শুকদেবাদীনামিবাপ্রাক্বভাদনখরং নিতামেব তদপি তদ্য তদানীমুৎপদ্ধ প্রেমত্বাদেব ভগবস্তং বিনা অন্যত্র স্বদেহাদৌ মমন্বাস্তবাৎ তদানীং তেন দেহেন সাক্ষাৎ সেবা অলাভাদেণিংক্তা বৃদ্ধাতি দৈন্যেনাহং অ্সানর্পণাৎ সর্বজ্ঞত্বেপি তত্র স্থদেহে প্রাকৃতত্বভানমেবাত স্তৎ সম্মত্যা প্রীশুকদেবেনাপি তৎ প্রাকৃত্মিব বর্ণিতং বস্তু তম্তু স্ব সম্মত্যা তদপ্রাকৃত্মের ব্যাখ্যাতং সা ব্যাখ্যাচ যথা অবিদ্যা মান্ত্রা ন বিহিতা দ্রব্যগুণ কর্মাশ্যা যত্র তথা ভূতে স্বস্য চরমেহবশিষ্টে পূর্ব্ব পূর্বেভানষ্টেভ্যঃ কলেবরে-ভ্যোহ্বশিষ্টেইনশ্বরে ইত্যর্থঃ। বদা স্মষ্ঠু অচরমে অনিকৃষ্টে কলেবরে কর্মারবদ্ধাভাবাদস্তনি পরম সত্যে সমাগবস্থান বিশেষো বৈকুণ্ঠলোকো ষত্ত তাল্লিলপি প্রেমোখনৈত্তোদয়াদেব প্রাকৃতদেহ ইব অহং মমেতি ন অধ্যারোপিতো মিথ্যাপ্রত্যাে (यन मः ॥ १। ৮। २॥

অনেক পথ বহন করিয়া আদিলে! তোমার শরীর যে কুশ দেখিতেছি এবং অঙ্গ সকলও ত দৃঢ় বেধি হইতেছে না, তোমাকে কি জরা আক্রমণ করিয়াছে? হে সখে! এ সকল ব্যক্তি কি তোমার সহচর নহে ? রহুগণ বক্রোক্তি দারা এই প্রকার তিরস্কার করিতে থাকিলে ভরত তাঁহাকে কিছুমাত্র উত্তর করিলেন না, ভূফীস্তুত হইয়াই পূর্ববিৎ শিবিকা বহন করিতে লাগিলেন। হে রাজন্! ভরতের মৌনী হইবার কারণ এই, তিনি ব্রহ্ম স্বরূপ হওয়াতে আপনার চর্ম কলেবর যাহাতে ভূত, ইন্দ্রিয়, কর্ম (পাপ পুণ্য) অন্তঃকরণ, অবিদ্যা দারা রচিত হইয়াছিল, তাহাতে "আমি আমার" এ রূপ মিথ্যা জ্ঞান পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। সে যাহা হউক, তিনি শিবিকা বহন করিতে থাকিলে পুনর্কার এ ঐ শিবিকা বিষম হইয়া চলিল, তাহাতে রাজা রহুগণ দাতিশয় রোষ পরবশ হইয়া কহিলেন ॥ ৭॥ অরে! এ কি ? তুই জীবন সত্তে মৃত না কি ? আমাকে অনাদর করিতেছিদ্ আমি তোর প্রস্

আমার আজ্ঞা লজ্ঞন করিলি १॥ ৮॥

প্রমত্তক্ত তে করোমি চিকিৎসাং দণ্ডপাণিরিব জনতায়া যথা স্বাং প্রকৃতিং ভজিষ্যসীতি ॥ ৯ ॥ এবং বহুবদ্ধমভিভাষ্যাণং নরদেবাভিয়ানং রজ্পা ত্যসামুবিদ্ধেন মদেন তিরস্কৃতাশেষ ভগবৎ প্রিয়নিকেতং পণ্ডিত্যানিনং স ভগবান্ ব্রাহ্মণো ব্রহ্মভূতঃ সর্কভূতস্থহদাত্মা যোগেশ্বর চর্য্যায়াং নাতিব্যুৎপন্নমতিং স্ময়মান ইব বিগতস্ময় ইদ্মাহ ॥ ১০ ॥

শ্ৰীব্ৰাহ্মণ উবাচ॥

ত্বয়োদিতং ব্যক্তমবিপ্রলকং ভর্তুঃ স মে স্যাদ্যদি বীর ভারঃ।

अभवतामी।

চিকিৎসাং শাস্তিং দণ্ডপাণি র্যমো যথা জনসমূহস্য শাস্তিং করোতি যথা স্বাং প্রকৃতিং অপ্রমততাং ॥ ৯॥

অবদ্ধমন্বিতং নরদেবোহ্মিত্যভিমানোয়ত তং অনুবিদ্ধেন সংগুণিতেন তিরস্কৃতো শেষঃ সম্পূর্ণ: ভগবতঃ প্রিয়ো নিকেতঃ আশ্রো যেন তং। যরা অশেষাণাং ভগবৎ প্রিয়াণাং নিকেতঃ দর্কেষাং ভূতানাং স্থস্ক আশ্রাচ যোগেশ্বরাণাং চর্যা জড়াদিবৎ আচরণং তস্যাং নাত্যন্ত বাৎপন্না পরিচিতা মতির্যস্য তং স্বয়মানো হসনিবেতি মুখপ্রসৃত্তি দ্যোত্যতে বিগতস্বয়োগতগর্কাঃ ॥ ১০॥

তত্র বক্রোক্তা যত্তকং ন প্রান্তঃ নচ দীর্ঘমধ্বানমাগতঃ ইতি তত্রোত্রমাহ ত্বয়া যত্দিতং প্রমাদি নান্তীতি তদ্বাক্তং ক্ষুটং তথৈব অবিপ্রলব্ধঃ বিপ্রলস্তো ন ভবতি তদেবাহ হে বীর যদি ভারো নাম কশ্চিৎ স্যাৎ সচ ভর্তু র্লোচ্ দুর্দহস্য যদি স্যাৎ সচ যে যদি প্রসক্তঃ স্থাৎ তহি ইদানীং ভারাভাবাৎ বিপ্রলম্ভঃ স্থাৎ নত্তেদন্তি ভারস্য বোচ্ শুচানিক্রপ্রাথ্থ মনচ তৎ সম্বন্ধাভাবাৎ তথা গন্তর্ধিগ্রমাং প্রাপ্যাৎ করে। বা যদি স্যাৎ। অদ্ধেতি পাঠে সাক্ষাৎ প্রমার্থতঃ। তচ্চ মে যদি স্যাদিত্যাদি যোল্যং। যচেভাক্তং

ত্রীবিশনাগচক্রবত্তী।

অবদ্ধন্বিতং অমুবিদ্ধেন গ্রথিতেন তিরস্কৃতঃ অশেষঃ সংপূর্ণো ভগবতঃ প্রিয়ো নিকেত আশ্রয়ো ভরতাথো যেন তং। সর্বভূত স্কৃত্ স্বর্গঃ স্বাপরাধিলেপি কুপালুরিতার্থঃ। পণ্ডিতমানিন্মিতি তক্ত কিঞ্চিমাল জানিছঃ সর্বজ্ঞেনৈব জাছেতার্থঃ। যোগেশ্বরাণাং চর্যা জড়াদিবদাচরণং তক্তাং তজ্জানেনেতার্থঃ। ম্যমান ইতাসৌ সং জানিনং জানাতাগচাজ্ঞানিবছ্কিবিতি ইবেতি তক্ত বহিরনিক্র্যাৎ বিগতস্ময়ঃ জানিছ গর্বা রহিতঃ॥ ১০ ॥

জ্ঞানিমানিনমেনং জ্ঞানেনৈব পরাস্তীক্বতা কুপয়িষ্যামীতাভিপ্রেতাাহ স্বয়োদিতমিতি তত্র বিক্রম লক্ষণমা যহকং স্থা সং ন শ্রান্তোন দীর্ঘমধানং আগত ইতি তদবিপ্রলব্ধং যথার্থমেব নহাক্ষেপঃ। যতো ভর্ত্তঃ শিবিকা বাহকস্ত ভারোষদি মে সম

তুই বড় প্রমত, থাক, দণ্ডপাণি যম যেমন জন সকলের শাসন করেন, তেমনি আমি তোর প্রমত্ত তার শাস্তি দিতেছি, তাহা হইলে আপনার প্রকৃতি (অপ্রমত্তা স্বভাব) প্রাপ্ত হইবি ॥ ৯॥

হে রাজন্! পরীক্ষিৎ! সিন্ধু সোবীরপতি রহুগণের আত্মাতে নরদেব ও পণ্ডিত বলিয়া অভিমান ছিল, অতএব রজঃ ও তমোগুণে বর্দ্ধিত মদে মত্ত হইয়া ঐ প্রকার অনেক অসঙ্গত বাক্য কহিয়া ভগবা-নের প্রিয় আপ্রয় ভরতকে তিরস্কার করিলে সেই ভরত যিনি সকল প্রাণির স্থলদ্ ও আত্মা এবং পরম ব্রহ্ম স্বরূপ ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন, তিনি গর্ব্ব পরিত্যাগ পূর্ব্বক ঈষৎ হাস্থ করিলেন। অহে পরীক্ষিৎ! যোগেশ্বরদিগের আচার কি প্রকার,এ বিষয়ে রহুগণের বুদ্ধি পরিচিত। ছিল না, এই কারণেই ভরতকে ঐ রূপ তিরস্কার করিলেন॥ ১০॥

দে যাহা হউক, অনন্তর মহাক্সা ভরত রহুগণ রাজার বজোক্তি বচন সকল প্রবণ করিয়া কহিলেন, আহে বীর! তুমি শ্লেষ করিয়া যাহা যাহা কহিলে দে সকল কথা বড় মিধ্যা নহে, কেন না যদি বছন কর্তার কোন ভার থাকে এবং দেই ভার যদি বহন কারি আমার দেহের হয়। তথা গমন কর্তার

গন্তর্যদিন্তাদধিগম্যমধ্বা পীবেতি রাশো ন বিদাং প্রবাদঃ ॥ ১১ ॥ স্থোশ্যং কাশ্যং ব্যাধয় আধয়শ্চ ক্ষুত্ড়্ভয়ং কলিরিচ্ছা জরাচ। নিদ্রারতি ম ন্যুরহং মদঃ শুচো দেহেন জাতস্থা হি মে ন সন্তি ॥ ১২ ॥ জীবমাতত্বং নিয়মেন রাজশ্লাদ্যন্তবদ্যদ্বিকৃত্স্য দৃষ্টং।

श्रीधत्रश्रामी।

নাতিপীবেতি তত্রাহ হৈতত্তমুদ্দিশু স্থং পীবেতি প্রবাদে। বিদাং বিহুষাং ন ভবতি কিন্তু মূর্থানাং। যতোহয়ং প্রবাদো রাশৌ ভূতসংঘে দেহে নথাত্মনি দেহএব পীনো নাহমিত্যর্থঃ॥ ১১॥

এতৎ প্রপঞ্যতি স্থোল্যমিতি। কলিঃ কলহঃ। অহল্পারেণ মদঃ দেহেন সহ তদভিমানেন জাতস্য ভবস্তি। মমতু নিরভিমানস্থ নসন্তি যথা দেহে জাতে যোজাত স্তম্যের তানি মমতু তত্ত্ব নজাত্ম্য ন সন্তীতি॥ ১২॥

যজোক্তং জীবন্যুতোদি তত্তাপ্যাহ জীবন্যুতত্বং ন কেবলং মম কিন্তু বিক্বত্যা সর্ক্ষা পরিণামিনোদৃষ্টঃ। যদ্যশাৎ বিক্বতং প্রতিক্ষণমাদ্যন্তবং। যত্ত্বং ভত্শাসনমতিচর্মীতি তত্তাহ স্বঞ্চ স্থামাঞ্চ ত্য়োর্ভাবঃ সন্তা হে ইড্যু যত্ত্ব পক্ষে গ্রেষ্ যি বাবস্থিতঃ স্যাদিত্যর্থঃ। তহি বিধি নিয়োগঃ ক্বত্যং কর্ম ত্য়োর্ঘোগঃ প্রব উচ্যতে উচিতো ভবতি উচ সমবায় ইতিধাতুঃ। যদিতু

धीविधनाणहळवडी।

ভাতিদা স বিপ্রলম্ভঃ ভাদিতি সম্বন্ধঃ অহং দেহান্তিরোবোঢ়েব ন ভবাসীতি ভাবঃ। এবং গন্তবিত্যাদি অধিগম্যং প্রাপ্যং স্থানাদিকং অধ্বা বা। যত্ত্বাক্তং স্বং পীবা ভবসীতি তৎ রাশৌ ভূতানাং রাশি রূপে দেহে বিদাং বিদ্বাং প্রবাদোন ভবতি কিন্তু সত্যমেব পীবস্বমিতার্থঃ। মায়ি চেতন স্বরূপেতু প্রবাদঃ কলম্ব এবেতি ভাবঃ॥ ১১॥

ন কেবলং গীবদ্বমেব মে নাশুপি দ্বেজিপি দেহ ধর্মান বর্ত্ত ইত্যাহ স্থোল্যমিতি দেহেন সহ যোজাত শুদ্ভিমানী জীব স্তব্যেবহি নিশ্চিতং সন্তি নতু মে নির্ভিমান্স ॥ ১২ ॥

যজোক্তং জীবন্যুতোদীতি তত্রাপ্যাহ জীবন্যুত্বমিতি যদি ওয়া মন দেহাভিমানিত্বমেব নির্দ্ধারিতং তদপি জীবন্যুত্বং নিয়মেন মনৈব কেবলং ন কিন্তু সর্বহৈত্ব বিক্তৃত্ত পরিণামিনো দৃষ্টং প্রত্যক্ষমেব যদ্যশান্বিক্তং প্রতিক্ষণমেবাদ্যন্তবং। যজোক্তং ভর্তৃ-শাসনমতি চরদীতি তত্রাহ। স্বঞ্চ স্থামাং স্থামিত্বঞ্চ তেয়োভাবো বিদ্যান্তবং সচ যত্র যদা ধ্রবঃ স্থাত্তহি বিধিক্তেয

যদি প্রাপ্য বর্জা থাকে, তাহা যদি আমার হইবার প্রসক্তি হয়, তাহা হইলে এক্ষণে ভার না থাকাতে তোমার ঐ সকল বাক্য বিরুদ্ধ হইতে পারে, কিন্তু আমার তাহা কিছুই নাই স্থতরাং যাহা যাহা কহিলে তাহা মিথ্যা বা অসঙ্গত নহে, পরস্ত তুমি আমাকে "স্থল নহে" এই যাহা বলিলে ঐ রূপ বাক্য বিদ্বান্ ব্যক্তিরা চেতন পদার্থ উদ্দেশ করিয়া কখন বলেন না, মূর্থ লোকেই কহিয়া থাকে, কারণ, ঐ রূপ প্রবাদ দেহের প্রতিই প্রয়োগ হইতে পারে, আজার প্রতি কখন প্রযুক্ত হইতে পারে না। ফলতঃ আমার দেহই স্থল আমি স্থল নহি॥ ১১॥

মহারাজ! যে ব্যক্তি দেহের দহিত তদভিমান দারা জন্ম গ্রহণ করে তাহারই স্থুলত্ব, কুশত্ব, আধি (মনঃ পীড়া) ব্যাধি, ক্ষুধা, তৃষ্ণা, ভয়, কলহ, ইচ্ছা, নিদ্রা, রতি, ক্রোধ, অহঙ্কার, মদ, এবং শোক উৎপন্ন হইয়া থাকে, আমার দেহাভিমান নাই, স্থুতরাং স্থুলত্ব কুশত্বাদি আমার নাই ॥ ১২॥

অপর তুমি যে আমাকে জীবনাত বলিলে, তি বিষয়ে বক্তব্য এই যে, কেবল আমি জীবনাত নহি, বিকারি অর্থাৎ পরিণাম শীল পদার্থ মাত্রেরই আদি ও অন্ত আছে। আর তুমি আমাকে "স্বামির আদেশ অমান্য করিতেছিদ্" এই যাহা বলিয়াছ, তাহাতেও বক্তব্য এই যে, যে স্থলে আপনার ও স্বামির ভাব ব্যবস্থিত হয়, সেই স্থানেই আদেশ ওকর্ম এই রুই যুক্ত হইতে পারে, নচেৎ যদি তোমার

স্থাম্য ভাবো প্রুব ঈভ্য যত্র তহু চিচতে হেদী বিধিকৃত্য যোগং॥ ১০॥ বিশেষ বুদ্ধে বিবিরং মনাক্চ পশ্যাম যন্ন ব্যবহারতো হন্যৎ। ক ঈশ্বর স্তত্র কিমীশিতব্যমথাপি রাজন্ করবাম কিং তে॥ ১৪॥ উন্মত্ত মত্ত জড়বৎ স্থাংশ্বং গতাস্য মে বীর চিকিৎসিতেন। অর্থঃ কিয়ান্ ভবতা শিক্ষিতেন স্তব্ধ প্রমত্ন্যচ পিইতপেষং॥ ১৫॥

के अतुत्रामी।

তব রাজাভংশো মম রাজ্যং স্যাত্তনা সর্বমেত্দিপরীতং স্যাদিতার্থ: ॥ ১৩ ॥

নমু যাবজাজাহং তাবত্তব সামী ভ্ৰাম্যেৰেতি চেং ত্ৰাহ বিশেষো রাজভ্ত্যাদি ভেদঃ ত্ৰুদ্ধেৰ্কিবর্মৰকাশং ব্যবহারাদ্ভার প্রামঃ মুনাক্চ ঈ্যদ্পি তথাপি ত্ৰায়ম্ভিমানশ্চেত্হি জহি কিং ত্ৰ ক্রবামেতি ॥ ১৪॥

যত্ত্বং প্রমন্তস্য তে চিকিৎসাং করোমি যথা স্বাং প্রকৃতিং ভজিষ্যসীতি তত্রাহ উন্নতাদিবদ্রত্থানস্য বস্ততঃ স্বসংস্থাং ব্রহ্মভাবং গতস্য ভবতা ক্তেন চিকিৎসিতেন দণ্ডেন শিক্ষিতেন বা কিয়ানর্থঃ। মৃক্তস্যার্থানর্থয়েরসম্ভবাৎ। যদি পুনরহং নম্ত্রঃ কিন্ত প্রমন্তঃ কিন্ত প্রমন্তঃ কিন্ত প্রমন্তঃ কিন্ত প্রমন্তঃ কিন্ত প্রমন্তঃ কিন্ত প্রমন্ত । ১৫॥

শ্ৰীবিখনাণচক্ৰবন্তী'।

শিবিকা বহনাদি কর্মণি যোগঃ অয়ং জনোযুজ্যতামিত্যুচ্যতে কথাতে উচিতো বা ভবতীতি উচ সমবায় ইত্যক্ত রূপং যদিত তব রাজ্য জংশো মম রাজ্যং স্থাত্তহি আমপ্যহং শিবিকাং বাহয়ন্ কিমিদমরে ইত্যাদি কথয়েয়মিত্যর্থঃ ॥ ১৩ ॥

নমু যাবদ্রাজাহং তাবত্তব স্বামী ভ্রাম্যেবেতি চেত্তত্তাহ বিশেষো রাজভ্ত্যাদিভেদ স্তবুদ্ধে বিবর্ষক কাশং ব্যবহারাদন্যৎ ন প্রভামি। মনাক্ ঈষদপি তথাপি ত্রায়মভিমানশ্চেত্তহি জহি কিন্তে কর্বামেতি ॥ ১৪ ॥

যচ্চোক্তং প্রমন্ত্রত তে চিকিৎসাং করোমীতি তত্তাহ উন্মন্তাদি বছর্ত্তমানক্ত বস্তু তস্ত্র স্বসংস্থাং অস্তর্নিষ্ঠাং গতক্ত চিকিৎসিতেন কায়িকেন বাচিকেন বা দণ্ডেন কিয়ানর্থঃ সাধ্যিতবাঃ মুক্তানামর্থানর্থয়েরগ্রহণাৎ যদি পুনরহং নমুক্তঃ কিছু প্রমন্ত স্তর্জাপ ভিন্নিক্তেন স্বদ্তাদণ্ডেন পিষ্টপেষ এব ভবতি যথা পিষ্টং বস্তু প্রহারেণাপি পিষ্টং নভবতি কিছুতি পিষ্টং ভবতি তথৈব প্রমন্ত্রত দণ্ডনেন প্রমন্ত্রতা ন শাম্যতি কিছুতিপ্রমন্ত্রা ভাং ॥ ১৫॥

রাজ্য জংশ ও আমার রাজ্য হয়, তাহা হইলে উহাই আবার বিপরীত হইবার সম্ভব, অর্থাৎ আমিও তোমাকে শিবিকা বহন করাইয়া বলিতে পারি, অরে ! ভাল করিয়া বহন কর ॥ ১৩॥

যদিও যাবৎ ভূমি রাজা হইয়াছ তাবৎ আমার স্বামী এমত বলিতে পার, তথাপি একমাত্র ব্যবহার ব্যতীত এই বিশেষ বুদ্ধির অত্যন্ত্র অবকাশ দেখিতে পাই না, কারণ, প্রভুকে ? প্রভুত্বই বা কি? সে যাহা হউক, যদি তোমার স্বামী বলিয়া অভিমান থাকে তবে আজ্ঞা কর আমি তোমার কি কর্ম করিব॥ ১৪॥

হে রাজন্। তুমি যে আমাকে বলিলে "অরে তুই উন্মন্ত, তোর চিকিৎসা করিতেছি, তাহা হইলে আপনার প্রকৃতি পুনর্বার প্রাপ্ত হইবি" এই কথায় আমার বক্তব্য এই, আমি উন্মন্ত অথবা মত্ত কিন্তা জড় তুল্য হইয়াছি সত্য, কিন্তু বস্ততঃ আমি ব্রহ্মস্থতাব প্রাপ্ত হইয়াছি, তুমি চিকিৎসাই কর বা দণ্ডই দাও অথবা শিক্ষাই প্রদান কর, তাহাতে আমার অর্থ বা অন্থ কিছুই হইবে না। আর যদি আমাকে তোমার মুক্ত বলিয়া বোধ না হয়, তবেযে রূপ স্তব্ধ বলিয়া অনুমান করিতেছ, যদি তোমান মতে ত্মামি তদ্ধেপ স্তব্ধই হই, তথাপি আমার দণ্ড বা শিক্ষা দেওয়া পিই পেষণ মাত্র, কানা লড় স্থভাব লোক কথন শিক্ষা দারা পটু হইতে পারে না ॥ ১৫॥

প্রীশুক উবাচ॥

এতাবদকুবাদ পরিভাষয়া প্রত্যুদীর্য্য স মুনিবর উপশম শীল উপরতানাল্যানিমিত্ত উপভোগেন কর্মারকং ব্যুপনয়ন্ রাজ্যানমপি তথৈবোবাহ॥ ১৬॥

স চাপি পাওবেয় দিকুদোবীরপতিস্তত্ত্ত্ত্তিজ্ঞানায়াং সম্যক্ শ্রেদ্ধাধিক্তাধিকার স্তদ্ধ্নয় গ্রন্থি বিমোচনং দ্বিজবচ আশ্রুত্য বহুযোগগ্রন্থলয়তং স্বর্যাবরুহ্ম শির্দা তৎপাদমূলমুপস্তঃ ক্ষমাপয়ন্ বিগত নৃপদেবস্থায় উবাচ॥ ১৭॥

কস্ত্রং নিগুঢ় শ্চরিদ দিজানাং বিভর্ষি সূত্রং কতমোহবধৃতঃ।

श्रीभवत्रामी।

ইত্যুত্বাদ রূপয়া পরিভাষয়া ভাষণেন প্রত্যুতরং দত্বা উপরতং অনাত্ম্যে দেহামুছে নিমিত্মবিদ্যা যদ্য আরক্ষ ফলং কর্ম ক্ষপয়ন্॥ ১৬॥

হে পাগুবেয় সম্যক্ ষা শ্রদ্ধা তরৈব তত্ত্বজিজ্ঞাসায়াং প্রাপ্তো ২ ধিকারো বেন। যথা দর্শপে বিশাসাধিকত সৈয়ব গোলোহনেন পশুকামস্যাপঃ প্রণয়েদিতি গুণ ফল সম্বন্ধেপি অধিকারঃ এবং সাত্ত্বিক শ্রদ্ধামধিকত সৈয়ব কার্থ স্থানাস্যামধিকার ইত্যর্থঃ। বহু যোগগ্রন্থ সম্মতং দ্বিজ্ঞা তরচঃ শ্রুষা বিগতো নূপদেবো ২ ধিরাজ ইতি স্বয়ো গর্কো য্সা॥ ১৭॥

দ্বিজানাং মধ্যে কতমঃ যতঃ স্ত্ৰমুপবীতং বিভর্ষি যদা দ্তাত্রেয়াদীনাং মধ্যে কতমো ২বধূতঃ। ইহাপি কল্পাৎ হেতোঃ

ক্রমসন্ত:

সমাক্ শ্ৰদ্ধা শ্ৰীগুরুবিষয়য়া ॥ ১৭। ১৮। ১৯॥

अविधनाथठकवर्ती।

নমু বাদরপের। পরিভাষর। ভাষমাণেন উপরতং জনাত্মান্ত দেহাত্ম ভাবতা নিমিত্মবিদ্যা যদ্য সং। নমু স্বদেহাভিমানং বিনা তহচোহন্দ্য দোঢ়ুম্দমর্থ ইব সমাদধানং কথং তয়া প্রত্যুক্তবাংস্ততাহ উপভোগেন রাজোচিতৈখর্যভোগেন জ্ঞাপিতং যং রহুগণতা প্রারক্ষণ কর্মা তদপি ব্যপনয়ন্ ব্যপনেতৃং জনুবাদ মিষেণ রূপয়া স্বোপদিষ্ট তদমুষ্ঠিতয়া ভতৈত্যব তং প্রারক্ষপি দ্রীকর্ত্মিত্যর্থঃ। যদা প্রেমোণ দৈন্যেন স্বদ্য ভক্তথামননাং উপভোগেন শিবিকা ভারোবহনাদিনা আয়রক ফলং কর্মা ব্যপনয়ন্ ব্যপনয়ামীতি মনিদ ভাবয়িরত্যর্থঃ॥ ১৬॥

অধিকৃতঃ প্রাপ্তোহ্ধিকারো যেন সং॥ ১৭॥

簽

দ্বিজানাং মধ্যে দং কতমঃ বতত্তং স্ত্রং বিভর্ষি অবধ্তঃ কিং দতাত্তেয়োদি ক্স পুত্রোদি কুত্রজ্যঃ কিং দেশজ্মাদি নোহ-

শুক্বিৎ ঐ রাজ্যান বহন করিতে লাগিলেন। দেহে আত্ম বুদ্ধির কারণ যে অবিদ্যা তাহা তাঁহার নির্ত হইয়াছিল, অভএব রাজ্যান বহনে ক্লেশ বা অপমান বোধ হইল না॥ ১৬॥

হে পাণ্ডবেয়! দিক্কু ও সৌবীর দেশের অধিপতি রহুগণ হৃদয় গ্রন্থি বিমোচন ও বহু বহু যোগ গ্রন্থ দেশত ঐ দকল বচন প্রবণ করিয়া শিবিকা হইতে অবতরণ করিলেন। দম্যক্ প্রদান উৎপ্রাহ্ হওয়াতে তত্ত্ব জিজ্ঞাদায় ভাঁহার অধিকার জিমিল। অতএব "আমি অধিরাজ" এই গর্ম্ম পরিত্যাগ পূর্বকি জড় রূপি ভরতের পাদমূলে গিয়া আপনার অপরাধ ক্ষমা করাইতে ২ কহিতে লাগিলেন॥ ১৭

প্রভো! আপনি কি ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে কেই বটেন ? যে হেডু আপনার ক্ষমদেশে যজ্ঞসূত্র দেখি-তেছি, অথবা দতাত্রেয়াদির মধ্যে কোন অবধৃত ? কেন প্রচ্ছন ভাবে বেড়াইতেছেন ? আপনি কাহার সন্তান ? কোথায় থাকেন ? এখানে কি নিমিত্ত আগমন করিয়াছেন ? যদি আমাদের মঙ্গলার্থ ই কদ্যাদি কুত্রত্য ইহাপি কন্মাৎ ক্ষেমায় নশ্চেদ্দি নোত শুক্রঃ ॥ ১৮॥ নাহং বিশঙ্কে প্ররাজবজ্ঞান্ধত্যকশূলান যমস্য দণ্ডাৎ। নাগ্যক সোমানিল বিত্তপাস্তাচ্ছক্ষে ভূশং ব্রহ্ম কুলাৰমানাৎ ॥ ১৯॥ তদ্ব্রহ্মসঙ্গো জড়বন্নিগুঢ় বিজ্ঞান বীর্য্যো বিচর্ম্যপারঃ। বচাংদি যোগগ্রথিতানি দাধো ন নং ক্ষমন্তে মন্দাপি ভেতুং॥ ২০॥

এী ধরস্বাদী।

প্রাপ্তঃ নোহ স্মাকং ক্ষেমায় চেং প্রাপ্তঃ তর্হি শুক্লঃ কপিলো মুনি নভবিদ কিং উত্তেতি বিতর্কে॥ ১৮ ॥

কিমনয়া চিত্তয়া শিবিকাং বহামীতি চেদত আহ নাহমিতি বিতত পঃ কুবেরঃ ॥ ১৯॥

যন্নাং ভূশং শঙ্কে তত্ত্বাৎ কস্থমিত্যাদি প্রশানাং উত্তরং ক্রহি। নিগুঢ়ং পিহিতং বিজ্ঞানরপং বীর্য্যং প্রভাবো যেন অপারঃ অনন্ত মহিমা তত্ত্বাং নামন্যাপি ভেতুং নক্ষাং নশক্যংকিং ভেতুমিত্যপেকায়ামাহ তে বচাংগীতি যথা মন্সা যুকাং হক্ষ দৃষ্টয়োপি ভেতুং নশকুবন্তীত্যর্থঃ॥২০॥

क्रमममर्डः।

নোহস্মাকং মনসা সহ যোগোনোপায়ন যুক্ত্যা প্রথিতাভাপি যছেরুং নক্ষমন্তে তদুহি বিষদীকুর্পিত্যর্থ: ॥২০।২১।২২।২৩।২৪ ॥

শ্ৰীবিখনাগচক্রবত্তী।

আকিং ক্ষেমায় প্রাপ্তশ্চেৎ শুক্লোনারায়ণোনাসি উত তদবতার: কপিলো নাসি ॥ ১৮ ॥

নত্ন শিবিকারত্ম তব কিমনেন বিচারেণ ইতাত আহ নাংমিতি স্বরাজাদয়ে। বজাদিভিগুধি মাং হস্তংযদি প্রয়তন্তে তদপি স্বস্থ বীরত্ব স্বভাবাৎ ন শঙ্কে প্রাত্যুতোৎসাহ স্ক্রমেব প্রাপ্রোমীতি ভাবং যবা স্বরাজাদির জাতাপরাধোহ্ছং তেষাং কুপি-তানাং বজাদি প্রহারাদপি ন শঙ্কে ইত্যুর্থ: ॥ ১৯॥

তত্ত্বাৰুহি কন্ধমিতাৰ্থ:। বিচিবিকাবাহকোন্ধীতি চেদলমতঃ গ্ৰমণি মহিজ্ধনৈস্বামহং কমণি মহাযোগীক্ষমজ্ঞাসিষ মেবেত্যাহ ৰচাংসীতি। যতোযোগগুথিতানি তে বচাংসি নোহন্বাকং মনসাপি ভেতুং ন ক্ষমং নক্ষমণি নশক্যানি ইত্যৰ্থ:। যহা বচাংসি যোগৈ প্ৰতিবান্পি যোগেশবাণাম্পদেশ বাক্যানি কৰ্ত্বি নোহন্বানতি কঠোৱান্ ভেতুং ছিল্লসংশ্যীকৰ্ত্ত্ব নক্ষমন্তে নশকুবন্তি। কীদৃশান্ মনসাপি সহিতান্ অবহিত মনসোপ্যবাদিন্দেন তানি জিল্লকূনণীত্যৰ্থ:। তব জেতাবতাপি প্ৰতিবচনেন্ব ছিল্লসংশ্যোম্মি সংবৃত্ত ইতি ভাবং ॥ ২০ ॥

আগমন হইয়া থাকে তবে কি আপনি শুক্ল অর্থাৎ কপিল মনি १॥ ১৮॥

হে বেদান্! আমি দেবরাজ ইন্দেরে বজাকে ভয় করি না, ভগবান্ শূলপাণির শূল হইতেও আমার ভয় হয় না, যমের দণ্ড দেখিয়াও আমার শক্ষা জন্ম না এবং আগ্নি, বায়ু, চন্দ্র, পূর্যা ও কুবেরের অস্ত্রেও কথন আমার তাস উৎপন্ন হয় নাই, কিন্তু বোদাণ জাতির অবমাননে আমি অত্যন্ত ভয় করি॥ ১৯॥

অতএব আপনাকে যে দকল প্রশ্ন করিলাম তংসমুদায়ের উত্তর প্রদান করুন। আপনি যদিও আত্ম বিজ্ঞান রূপ প্রভাব প্রছন্ন করিয়া সঙ্গ পরিত্যাগ পূর্ব্বিক জড়বৎ বেড়াইতেছেন, তথাচ আমাদি-গের নিকট আপনকার অনন্ত মহিমা প্রকাশ পাইতেছে, যে হেতু আপনি যোগ এথিত যে সকল বাক্য কহিলেন আমরা মনের দারাও তাহার অর্থ প্রকাশ করিতে সমর্থ হইতেছি না॥ ২০॥

অহঞ্চ যোগেশরমাত্মতত্ত্বিদাং মুনীনাং প্রবরং গুরুং বৈ।
প্রাফুং প্রবৃত্তঃ কিমিহারণং যথ সাক্ষান্ধরিং জ্ঞানকলাবতীর্ণং ॥ ২১ ॥
স বৈ ভবান্ লোক নিরীক্ষণার্থমব্যক্তলিক্ষো বিচরত্যপি স্থিৎ।
যোগেশরাণাং গতি মন্দবৃদ্ধিঃ কথং বিচক্ষীত গৃহামুবদ্ধঃ ॥ ২২ ॥
দৃষ্টঃ শ্রমঃ কর্মত আত্মনোবৈ ভর্তু গুরু ভ্রতশ্চামুমন্টে।

श्रीभवत्रामी।

স্বস্য জ্ঞানার্থিতাং দর্শয়তি অহঞ্চে। ইহ সংসারে য় স্বরণং শরণং তং কিমিতি প্রস্তুং প্রবৃত্তোম্মি জ্ঞানশক্তাবিতীর্ণং কপিলং॥ ২১॥

স্এব ভবানু কিং স্বিদেবং বিচরতি গৃহাবিষ্টঃ কথং বিচক্ষীত পঞ্চে ॥ ২২ ॥

এবং তং স্বরূপং পৃষ্ট্রা তছ্ক্তারাত্তরাণ্যাক্ষিপতি তত্র যত্ক্তং মম শ্রমো নাস্তীতি তত্রাহ দৃষ্ট ইতি আত্মনো মে অনুমতো অনু-মিমে অনুমানকৈবং ভবান্ ভারবহনাদিনা শ্রান্তঃ কর্তৃত্বাৎ। যঃ কর্ত্তা স্বাম্যাতি যথাহং যুদ্ধাদি কর্ত্তেতি। নবিদং ব্যবহার মাত্রং নতু সত্যং যত্কুতং ব্যবহারতোহ্যুল প্রামেতি তত্রাহ যথেতি ব্যবহার মার্গঃ প্রপঞ্চঃ সমূলঃ স্প্রামাণক এব ইষ্টঃ যথা যথাবং অসভা

শ্ৰীবিশনাণ চক্ৰৰতী।

যোগেশবাণামতি মুধ্যএব মং সংশয়ং ছেতুং সমর্থ ইতি দ্যোত্যরাহ অহঞেতি সাক্ষাদ্ধবিং শ্রীকপিলদেবং জানস্থ কলায়ৈ জ্ঞাপনায় অবতীর্ণং ॥ ২১ ॥

মূএব ভবান কিং স্বিদেবং বিচরতি অন্ধবুদ্ধিম ছিপঃ ॥ ২২ ॥

কপিলদেবং প্রষ্টুং প্রব্রোহমধ্বন্যের তমিমং প্রাপ্ত তদেতদ্বোত্তরাণ্যের প্রথমমাকিপন্ সর্ক্ষমের স্বজিজ্ঞান্তমারিদ্বিষ্যামীতি মনসি বিচারগ্রন্ যত্ত্বং মম শ্রমোনান্তীতি তত্তাহ দৃষ্ট ইতি। আত্মনো মে অনুমন্যে অনুমানকৈবং ভবান্ ভার বাহাদিনা শ্রান্তঃ কর্ত্তাৎ যঃ কর্তা স্থামাতি যথাহং যুদ্ধাদি কর্ত্তি নচেদং ব্যাবহারিকাএবং জল্প নতু পারমার্থিকা ইতি রাচ্যং ব্যবহার মার্গস্থাপি নিম্লী কর্ত্যশক্ষাদিত্যাহ যথেতি ঘটাদিক্রণক জলাদিকমাহ্রেভ্যুক্তে অসতা ঘটাদিনা উদ্ধা

প্রতো! আপনার ঐ সকল বাক্য প্রবণ করিয়া জ্ঞান বিষয়ে আমার অর্থী হইতে অভিলাষ হই-তেছে অতএব যোগেশ্বর ও আত্ম তত্ত্বজ্ঞ মুনিদিগের প্রধান এবং জ্ঞান শক্তি দারা অবতীর্ণ কপিলরূপী দাক্ষাৎ হরি যে আপনি, আপনাকে গুরু বলিয়া আমি এই সংসারের নিস্তারক কি তাহা জিজ্ঞাসা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি॥ ২১॥

ব্দান্! আমি যে রূপ বর্ণন করিলাম আপনি তক্রপই, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু আপনি ঐ রূপ হইয়াও লোক সকলকে নিরীক্ষণ করিবার নিমিত্ত আপনার চিহ্ন সংগোপন করিয়া কি এই প্রকারে ভ্রমণ করিতেছেন। হায়! আমার সদৃশ গৃহাদক্ত মন্দবুদ্ধি ব্যক্তি কি প্রকারে যোগেশ্বর আপনাদিগের গতি দেখিতে পাইবে!॥২২॥

প্রভো! আপনি অগ্রে আমার বাক্যে যে দকল উত্তর দিলেন, তাহা আমার দক্ষত বোধ হইতেছেনা, আপনি বলিলেন "আমার শ্রম নাই" ইহা কি প্রকারে হইতে পারে? যে ব্যক্তি কোন
কর্মের কর্ত্তা হয় তাহার কর্ম ও শ্রম অবশ্যই থাকে, যথন আমার আপনার প্রভুত্ম ও যুদ্ধাদি ক্রিয়ায়
কর্ভ্যে সময়ে কর্ম ও শ্রম দেখিতেছি, তখন সহজেই অসুমান হইতেছে আপনারও ভার বহনে
শ্রম হইয়াছে। অপর বলিলেন "এক মাত্র ব্যবহার ভিন্ন অন্য দেখিতে পাই না" হে ব্রহ্মন্!
এ কথাও দক্ষত হইতেছে না, ফলতঃ ব্যবহার ব্লু অলীক, এমত বোধ হয় না, বরং দত্য বলিয়া

যথা২সতোদানয়নাদ্যভাবাৎ সমূল ইন্টো ব্যবহার মার্গঃ॥ ২০॥ স্থাল্যগ্রিতাপাৎ প্রমোপি তাপস্তভাপতস্তত্ত্বগর্ভরিদ্ধিঃ। দেহেন্দ্রিয়াসাম্যানি কর্ষাতৎসংস্মৃতিঃ পুরুষস্যান্তরোধাৎ॥ ২৪॥ শাস্তাভিগোপ্তা নুপতিঃ প্রজানাং যঃ কিঙ্করো বৈ ন পিনষ্টিপিন্টং।

डी भवत्रामी।

উদকানয়নাদেরভাবাং। এবং প্রয়োগঃ ঘটাদিনা প্রপঞ্চ সত্যঃ অর্থক্রিয়া কারিছাং যঃ পুন রসত্যঃ নাদাবর্থক্রিয়াকারী যথা মিথ্যা ঘটাদিরিতি ॥২০॥

যত্ত্বং উপাধিধর্মাঃ স্থোলাদেয়ো মে বস্ততো ন সন্তি ইতি তত্ত্বীপাধিক প্রেপি সতাত্বং কিং ন স্যাদিত্যাই স্থাল্যা অগ্নিতাপাৎ তত্মধাবর্ত্তিনঃ ক্ষীরস্তা তাপঃ তস্থা তাপাং তপুলানাং বহির্ভাগস্তা তাপঃ তত স্তালার্ত্তিস্থার বিন্ধিঃ পাকঃ নচাত্র কিঞ্চিমিথ্যা এবং দেহাদিভিঃ সন্নিক্ষাৎ সন্ধান তানিতা সংস্তিঃ পুরুষস্তা ভবতি। অসবঃ প্রাণাঃ আশ্রোমনঃ অনুরোধাৎ উপাধি ধর্মানুর্বেঃ তথাহি নিদাঘাদিনা দেহে তথ্যে ইন্দ্রিয়াণাং তাপঃ ততঃ প্রাণস্তাত্তা মনসঃ ইত্যেবং যথা যথমূস্থং ॥ ২৪॥

যতুক্তং স্বস্থাম্যভাবঃ অঞ্জব ইতি তত্ৰাহ শাস্তেতি অঞ্বত্তেপি যদা যোন্পতিঃ দ প্ৰজানাং শাস্তা গোপ্তাচ। যচ্চোক্তং স্তন্ধাদেঃ শিক্ষা পিষ্টপেষ ইতি তত্ৰাহ যোহচ্যুত্ত কিঙ্করঃ দ পিষ্টং ন পিন্টি নিক্ষনং ন করোতি স্তন্ধবাদ্যনপ্ৰসমিপ শাস্ত্ৰবীশ্বস্ত আজ্ঞা

ক্রমসন্দর্ভ:

কিন্ধরো বেদ রূপেশ্বরাজ্ঞাকারী মাদৃশোজনঃ ॥ ২৫ । ২৬ । ২৭ ॥

শ্ৰীবিখনাথচক্ৰবত্তী।

নয়নাদেরদৃষ্টবাং ব্যবহারমার্গঃ প্রপঞ্চঃ সমূলঃ সপ্রমাণক এবেষ্টঃ। যথা যথাবং এবং প্রয়োগঃ প্রপঞ্চঃ সত্যঃ অর্থ ক্রিয়াকারিবাং যঃ পুনরসত্যঃ নাসাবর্থ ক্রিয়াকারী যথা মিথ্যা ঘটাদিরিতি ॥ ২৩ ॥

ভারোদহনাদিনা দেহে ক্রিয়াদেঃ শ্রাস্ত্যা আত্মাপি শ্রাস্তো ভবতীতি তাম দৃষ্টাস্তমাহ স্থাল্যা অগ্নিনা তাপাৎ তন্মধ্বর্ত্তিনঃ প্রস্থাপঃ। তহু তাপাৎ তপুলানাং বহির্ভাগস্য তাপঃ তত স্থালান্ত বিদ্ধান থা তথৈব দেহাদিভিঃ স্নিক্ষাৎ সম্বন্ধাৎ তৎ সংস্থৃতি স্তনিমিত্তিকঃ সংস্থারঃ পুক্ষস্ত ভবতি অসবঃ প্রাণাঃ আশ্রোমনঃ। অনুরোধাত্পাধিধর্মানুব্তঃ। যথা নিদাঘাদিনা দেহে তথ্যে ইক্রিয়াণাং তাপঃ ততঃ প্রাণস্ত তামনস্তত আত্মন ইতি॥ ২৪॥

বহুক্তং স্বস্থাম্যভাবো ধ্রুব ইতি তত্তাহ শান্তেতি অধ্বব্দেপি যদা বে। নূপতিঃ সপ্রস্থানাং শাস্তা গোপ্তাচ ভবত্তোব। যজেকিং

প্রমাণ হইতে পারে। যে হেতু ঘটাদি পদার্থ মিথ্যা হইলে তাহাতে কি জলানয়নাদি ক্রিয়া হইতে পারে॥ ২৩॥

আর আপনি যে কহিলেন "স্থলয়াদি উপাধির ধর্ম তাহা বস্ততঃ আমার নাই" এ কথাতেও আমার সংশার হইতেছে যে, ঐ সকল উপাধির ধর্ম হইলেও সত্য কেন না হইবে, যে হেতু দেখিতেছি স্থালীর তাপে তন্মধ্য বর্ত্তি ত্র্প্রাদি তথ হয়, দেই ত্র্প্রাদির উত্তাপে তত্ত্বস্থ তণুলাদির বহির্ভাগ তথা হয়, বহির্ভাগের উত্তাপে তণুলের মধ্য ভাগের পাক নিপ্সার হয়, এই রূপ ক্রম যথার্থই বটে, কোন অংশে মিথ্যা নহে। অতএব পরম্পরায় অগ্লি সম্ম দারা যে রূপ তণুল পাক হয়, তাহার ন্যায়, দেহ ইন্দ্রিয়, প্রাণ এবং মনঃ এই সকল উপাধি ধর্মের অনুবর্তি দ্বারা পুরুষের সংসার হইবে অসম্ভব কিং ফলতঃ গ্রীম্ম হেতু দেহের সন্তাপ হইলে তজ্জন্য ইন্দ্রিয় সকলের, তাহার পর প্রাণের, তদনন্তর মনের সন্তাপ যথন দৃষ্ট হইতেছে, তথন দেহ স্থল হইলে পরম্পরায় আত্মাও স্থল না হইবে কেনং। ২৪॥

আর আপনি যে বলিলেন স্বাম্য ভাব নিত্য নহে, ইহা সত্য বটে, কিন্তু নিত্য না হইলেও যখন যে ব্যক্তি নরপতি হয় তখন ত সে প্রজাদের শাসন ও রক্ষণাবেক্ষণ করে। অপর আপনি বলিলেন ''স্তক ব্যক্তিকে শিক্ষা দেওয়া পিফ পেষণ অর্থাৎ বিফল প্রম'' ইহা আমার সঙ্গত বোধ হইতেছে না, স্বধর্মনারাধনমচ্যুত্ত ঘদীহমানো বিজহাত্যঘেষিং ॥ ২৫ ॥
তথ্যে ভবান্ নরদেবাভিমানা মদেনতুচ্ছীকৃত সত্মগ্য ।
কৃষীক মৈত্রীদৃশমার্ত্তক্ষো যয়া তরে সদ্বধ্যানমংহঃ ॥ ২৬ ॥
ন বিজিয়া বিশ্বস্থহৎ স্থান্য সাম্যোন বীতাভিমতেন্তবাপি ।
মহিছমানাৎ স্বক্তাদ্ধি মাদৃক্ নঙ্ক্যুত্যদূরাদ্পি শূলপাণিঃ ॥ ২৭ ॥

शिधतत्राभी।

সংপাদনেনৈব ফলবত্বাভ্নাহ স্বধর্মচ্যতত্ত আরাধনং কুর্বন্ যত্মাদঘৌঘং জাহতি ॥ ২৫ ॥

যত্মাদেবং মম অহক্তং বিপরীতং প্রতিভাতি তত্তমাৎ নরদেবাভিমানমদেন তুচ্ছীক্ততাঃ তিরস্কৃতাঃ সভ্যাঃ ভবাদৃশা যেন তত্ত মে মৈত্রীদৃশং স্বেহ্যুক্তাং দৃষ্টিং ক্ষমীষ্ট করোতু। সভামবজ্ঞারপং পাপং যয়া তরিষ্যামি ॥ ২৬ ॥

নমুম্মাবজ্ঞাক্কত বিকারাভাবাৎ কুতঃ পাপং তত্তাহ নেতি যদ্যপি তব বিক্রিয়া নান্তি বিশ্বস্থ স্থ্তচাসে স্থাচ তক্ত ততঃ সর্বাত্র সাম্যেন স্বদেহে বিগতাভিমানস্য তথাপি মহতামব্যানাৎ মাদৃশো বিনজ্জ্যতি অদ্রাৎ কিপ্রাং শ্লপাণিরিব অতি স্মর্থো-পীতার্থঃ॥ ২৭॥

क्रममर्न्डः।

॥ *।। ইতি আমিভাগবতে পঞ্চমক্ষে জ্ঞাজীবগোসামি কৃত ক্রমনন্ত্র দশমোহধায়েঃ সমাপ্তঃ ॥ *॥

শীবিখনাগচক্রবন্তী।

স্তকালে: শিকা পিষ্টপেষ ইতি তত্তাহ বোহচ্যতভ কিলবো মলিধঃ স পিষ্টং ন পিন্টি যতন্তকাবাদ্যনপগ্নেপি শাস্তবীশ্বস্যাজ্য সম্পাদনেটনৰ ফলব্ৰান্তলাহ প্ৰজাশাসন লক্ষণং স্বধৰ্ম ক্ষপমচ্যুতভাৱাধনং নূপ ঈহমানঃ কুৰ্বন্ স্বভাব্যোঘং প্ৰত্যবায় সমূহং জহাতি ॥ ২৫॥

যশাদেবং মম অভ্কং বিপরীভং বিভাতি। তত্তশালরদেবোহহমিতাভিমানেন যো মদোবিজ্ঞসভাতাদি মিথা গকচ্ছেন ভূচ্ছীকৃতা ইমে কিং জানস্ভীত্যনাদৃতাঃ সন্তমাঃ ভবাদৃশা যেন তভা মে মৈত্রীদৃশং ভূজীযোহয়ং নরকেপি পতিষ্যভীতি বিভাব্য সেহযুক্তাং দৃষ্টিং ক্ষৰীষ্ট করোতু ষয়া সভামবজ্ঞাক্রপমজ্জান্তবিষ্যামি॥ ২৬॥

নমূ স্বংকতেন তির্দ্ধারেণাস্থাদৃশাং হঃথং নোৎপদ্যতে কুতস্তবাহস্ততাহ নেতি ত্বাপি তব ব্দ্যপীত্যর্থঃ। তদ্পি মাদৃক্ বিনক্ষ্যতি শূলপাণি সদৃশোপি যহুক্তং সের্ঘ্যং মহাপূক্ষ পাদপাংশুভি নি রম্ভ তেজঃম্বিত্যাদি ॥ ২৭ ॥

॥ * ॥ ইতি সারার্থদিশিভাং হবিণ্যাং ভক্তচেতসাং। পঞ্মে দশমোহধাায়: সঞ্তঃ সভাঃ সভাঃ ॥ * ॥

কারণ, যে ব্যক্তি ভগবান্ অচ্যুতের দাস হয়েন তিনি কর্মন নিজ্ঞল কর্ম করেন না, অর্থাৎ গুরু ব্যক্তিকে শিক্ষা দিয়া যদিও তাহার স্তর্জন্ম দূর করিতে না পারা যাউক, তথাচ সর্বা শাস্তা পরমেশ্বরের আজ্ঞা সম্পাদন করাতে তদর্থ যত্ন বিফল হয় না, পরমেশ্বরের আরাধনা করাই স্বধর্ম, আজ্ঞা সম্পাদন দারা তদর্থ চেন্টা করিলে পাপ রাশি হইতে পরিত্রাণ হয় ॥ ২৫॥

ব্রহ্মন্! আপনি যে দকল কথা কহিলেন তৎসমুদায়ই আমার অসমত বোধ হইতেছে, অতএব আপনি অনুগ্রহ প্রকাশ পুরঃসর আমার প্রতি স্নেহ দৃষ্টি করুন। আমি নরদেবাভিমানে আপনার ছুল্য সাধু পুরুষের অপমান করিয়াছি, অতএব এমত অনুগ্রহ বিতরণ করুন যেন তাহা হইতে সাধুজ-নেরঅপমান করণ জন্য পাতক হইতে নিস্তার পাইতে পারি॥ ২৬॥

প্রতো! আপনি বিশ্ব সংসারের স্থহন ও স্থা, স্থতরাং সর্বত্র তুল্য দর্শন নিমিত্ত আত্মদেহেও আপনার আত্মীয়ন্বাভিমান নাই, ইহাতে আমি যে আপনার অপমান করিয়াছি তদ্বারা যদিও আপনার কোন বিকার হয় নাই, তথাপি মাদৃশ লোক শূলপানির ন্যায় সমর্থ হইলেও মহন্বাভির অপমানে শীস্তই বিন্ত হয়॥ ২৭॥

॥ %॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং পঞ্চমক্ষে জড় ভরত রহুগণ সন্থাদে দশমোহধ্যায়ঃ ॥ %॥ ১০॥ %॥

প্রাক্ষণ উবাচ॥

অকোবিদঃ কোবিদবাদবাদান্ বদস্যথো নাতিবিদাং বরিষ্ঠঃ।
ন সূরয়োহি ব্যবহারমেতং তত্ত্বাবমর্শেন সহামনন্তি॥ ১॥
তথৈব রাজনুরু গার্হমেধবিতানবিদ্যোরুবিজ্ঞিতেয়ু।

श्रीभत्रशामी।

॥ * ॥ ইতি পঞ্চে দশমঃ ॥ * ॥

এক দিশে ২ণ সংপৃষ্টো রহুগণ মহীভূতা। উপাদিশৎ পরং জ্ঞানং স্যোগীতি নিগদ্যতে॥ ।॥

অকোবিদঃ অবিদানপি তং কোবিদানাং বাদা উল্পুহণিকা শুভুল্যান্ বাদান্ বদসি অথোহতঃ অত্যন্তং বিহ্ষাং মধ্যে শ্রেষ্ঠা ন ভবসি কৃতঃ হি যত্মাৎ যং স্থানি ভূত্যাদি লৌকিক ব্যবহারং সত্যমাথ এতং স্বয় শুভু বিচারেণ সহ ন বদন্তি কিন্তু অবিচার স্থান্য বদন্তি অতো ন স্তাঃ ॥ ১ ॥

বৈদিকোপি ধর্ম ফলব্যবহারো ন সত্য ইত্যাহ তথৈবেতি। উরবো গার্হাগৃহসম্বন্ধিনো মেধা যজা তেষাং বিভানো বিস্তার স্তবিষয়াস্থ বিদ্যাস্থ উরু অধিকং বিজ্ঞিতের বিলসিতের তত্ত্বাদঃ মু নিশ্চিতং ন চকান্তি ন প্রকাশতে তথাচ শ্রুতিঃ নেহ নানান্তি

श्रीविश्रगाथठळवडौ ।

মনসৈবহি সংসারো যদৃতীনামনস্তা। একাদশেহত তেনৈব মোক্ষোভক্তিযুক্ষোদিতঃ॥ ॰॥

ত্বং কোবিদো ন ভবসি অথচ কোবিদানাং যে বালা উদ্পাহান্ততুল্যানেব বালান্ বদসি অথো অতএব অত্যন্তং বিত্যাং মধ্যে শ্রেটো নভবসি। যতঃ হরয়ঃ কোবিদা এতং ব্যবহারং ব্যাবহারিকং বস্তচ। তত্বাবমর্শেন তত্ববিচারেণ তত্ব বস্তনাচ সহ ন আমনন্তি দৃষ্টাস্তাদিনা নাভ্যস্তান্ত। তয়োঃ পরস্পরাতি বৈধন্যাৎ তথাহি স্থালীতাগাৎ পয়সন্তাপ তত্বাগাত্তপুল তাণ ইতি তপুলস্ত জড়স্ত স্থাল্যাদিভির্জিত্বৈ বিহ্নাপি জড়েন যথা সংস্পত্তণা দেহেন্দ্রিয়াদিভি র্জিট্রের্লিটি ম্কে জীবলা বিদ্বাদিশ্যাক স্থালিত। বন্ধজীবস্ত তু জড়দেহাধ্যাসাজ্জড়বেন তৈওঁবত্যেব শ্রম ইতি বন্ধজীবৈর্ল্যাভি ম্কে জীবানামস্বাকং সাদ্শ্যাস্ত্রতাদক্ষানং নঘটত ইতি ॥ ১ ॥

নস্থ মীমাংসকাঃ কর্মফলাৎ অর্গস্থাদতিরিক্তং পুরুষার্থং ন মন্যস্ত ইত্যতঃ কিং তত্ত্বাদেনেতি চেং স্ত্যং তেষজ্ঞেষন্ধি কারিষু তত্বোপদেশো নৈব সমুচিত ইত্যাহ তথৈবেতি যথৈব ভবিধিনাং দৃষ্টফলেষু ব্যবহার কর্মস্থ তথৈব উর্বোগাহা গৃহস্থ-

া 🕸 ॥ ইতি পঞ্মে দশম ॥ 🕸 ॥

একাদশাধ্যায়ে বহুগণ রাজা কর্তৃক জিজ্ঞানিত হইয়া তৎপ্রতি জড়ভরতের নির্মাল জ্ঞানোপদেশ ॥ ॰ নিয়ু সোবীর পতি রাজা রহুগণের বাক্য শ্রেবণ করিয়া জড়রূপী সেই ব্রাহ্মণ কহিতে লাগিলেন, মহারাজ! তুমি অবিদান্ হইয়াও বিদ্বান্ জনের বাক্য বলিতেছ, কিন্তু আমার বোধ হয় তুমি শ্রেষ্ঠ বিদ্বান্ নহ, যে হেতু তুমি স্বামি ভ্ত্যাদি লোকিক ব্যবহারকে সত্য বলিতেছ। পণ্ডিতগণ তত্ত্ব বিচা-বের সহিত কখন ঐ রূপ বলেন না। ফলতঃ তত্ত্বিচার না করিলেই স্বামি ভ্ত্যাদি ব্যবহার প্রকাশ পায় অতএব তাহা সত্য নহে॥ ১॥

অপর লৌকিক স্বামি ভূত্যাদি ব্যবহারের ন্যায় বৈদিক ধর্মফল ব্যবহারও সত্য নহে, যে হেতু যে সকল বেদ বাক্য ভূরি ভূরি গৃহ সম্বন্ধীয় যজ্ঞ বিষয়ক বিদ্যায় অধিক বিল্পিত, তন্মধ্যে শুদ্ধ অর্থাৎ